**安徽林业职业技术学院**

**园艺技术专业人才培养方案**

**一、专业名称和专业代码**

园艺技术 410105

**二、入学要求**

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者

**三、修业年限**

三年

**四、职业面向**

**（一）专业大类**

农林牧渔大类（代码：41）

**（二）本专业所对应的行业、主要职业类别**

主要面向园艺、园林公司及园艺合作社等花卉生产和销售企业；植物园、公园、苗圃、园艺高新科技园区；花店、花艺设计公司；农林行政事业单位等。

从事花卉良种繁育、花卉生产与经营、花艺设计与制作、园林植物栽培及病虫害防治、盆景制作、组织培养、果树栽培及养护管理等工作，也可在相关领域自主创业。

**（三）主要岗位类别（或技术领域）**

1.花卉良种繁育岗位；

2.园艺植物生产、养护及销售等岗位；

3.花艺设计与制作、花店经营、压花等岗位；

4.房地产、物业管理等单位的绿化养护及植物装饰岗位；

5.园林公司、绿化管理单位的景观设计等岗位；

6.植物园、公园、苗圃等的栽培养护、植物应用及科普岗位；

7.花卉植物组织培养岗位；

8.果园的设计、果树栽培及养护管理岗位等。

**（四）工作任务与职业能力分解表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 工作领域 | 岗位 | 工作任务 | 职业能力 | 相关课程 |
| 花卉生产与经营 | 技术员、销售员 | 园艺企业、苗圃、花圃花卉产品生产、管理、销售 | 具备花卉的生产、管理、销售能力 | 植物生长与环境、花卉育种、花卉生产、花卉病虫害防治、园艺商品学 |
| 花艺设计 | 插花花艺师、花店经营与管理 | 花卉的设计与应用 | 具有花卉设计与应用能力 | 插花艺术、花卉病虫害防治、园艺商品学、压花艺术 |
| 园艺、园林企业 | 绿化施工员 | 观赏植物栽培、养护与管理 | 各类观赏植物的栽培、养护与管理的技术 | 植物生长与环境、观赏植物、花卉生产、观赏树木栽培与养护、设施园艺、草坪建植与养护、花卉病虫害防治 |
| 园艺植物（花卉）病虫害防治 | 植保人员 | 常见花卉病虫害发病症状的观察、治理及预防 | 具备病虫害的识别和病因诊断能力，根据病虫害发生规律制定相应的防治措施 | 观赏植物、花卉病虫害防治 |
| 园艺植物的生产繁殖 | 育种技术员、组培人员 | 花卉的育种及组织培养 | 具备花卉育种及组织培养技术 | 植物生长与环境、花卉育种、设施园艺、植物组织培养 |
| 果树栽培及养护管理 | 园艺技术人员 | 果园的规划、栽培、养护及管理 | 具备果园规划及果树的栽培、授粉、修剪、病虫草害的管理等技术 | 植物生长与环境、设施园艺、花卉病虫害防治、果树栽培 |
| 绿化管理 | 养护技术员 | 城市绿化养护与管理 | 熟悉整体绿化要求，根据环境特点设置养护方案 | 植物生长与环境、草坪建植与养护、花卉生产、观赏树木栽培与养护、盆景制作 |
| 植物景观规划设计 | 景观设计师 | 园区、庭院、生态旅游区等规划设计 | 根据场景特点与要求，结合城市发展，进行植物景观规划设计 | 植物生长与环境、城市花卉应用设计、园林测量、园林计算机辅助设计、园林设计或绿化工程及预算 |

**五、培养目标与培养规格**

**（一）培养目标**

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展的，具有园艺植物繁育、生产、栽培、创意设计、养护、庭院景观规划、病虫害生态防治、花艺、盆景创作等方面的知识，能在各级各类企事业单位（部门）从事园艺植物栽植养护、花卉生产、园艺产品创意营销、生态旅游、园艺植物病虫害防治等工作的高素质技术技能应用型（复合型）人才。

**（二）培养规格**

专业核心能力为：花卉育种技术；花卉的生产、栽培、养护、管理与销售；插花艺术；观赏树木栽培与养护；花卉病虫害防治技术；园林花卉应用设计等。

**1.知识**

（1）具有一定的文化基础知识和人文社会科学知识，英语和计算机知识；

（2）具有花卉学、园艺植物病虫害防治等相关专业知识；

（3）具有根据相应要求对特定区域进行植物设计及绿化施工的技能；

（4）具有花卉园艺可持续发展的意识和基本知识，了解现代园艺生产与科研的前沿及发展趋势；

（5）熟悉园艺植物病虫害防治的有关方针、政策和法规。

**2.能力**

（1）有较好的驾驭文字、口头表达和应用文写作能力；

（2）熟练应用计算机和网络进行信息收集处理的能力，熟练应用办公系统软件处理各种现代园艺植物生产相关信息的能力；

（3）掌握园艺植物识别的基本方法，了解常用观赏植物的形态特征、习性和用途，并熟练使用这些植物进行造景，同时具备相应的栽培养护管理技术与病虫害防治技术；

（4）掌握园林中花卉应用设计的基本原理及养护技术，熟练各类植物造型特点；

（5）掌握插花制作技能和盆景类型识别、修剪及养护技能，掌握生态旅游景区对园艺植物布局要求及养护措施；

（6）掌握花卉生产园区服务与经营管理、产品营销、技术服务技能和技巧。

**3.素质**

（1）具有正确的社会道德及职业道德观念；

（2）吃苦耐劳、奉献精神，有大局观念和全局意识，有长远的发展眼光；

（3）注重人际交往沟通、团结协作、实践和创新的态度；

（4）良好的保护生态环境及可持续发展的意识；

（5）具有自我学习的意识，有主动学习新技术、新知识、新标准、新规范的良好遵纪守法的观念；

（6）具有不断更新知识、灵活适应行业发展变化的创新精神及与时俱进的态度；

（7）具有正确的价值观念，良好的审美意识和积极乐观的生活态度。

**六、课程设置**

**（一）公共基础课程**

**1.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论**

（1）课程目标

通过学习，指导学生运用马克思主义的世界观和方法论去认识和分析问题，正确认识中国国情和社会主义建设的客观规律，确立建设中国特色社会主义的理想信念，增强在中国共产党领导下全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的自觉性和坚定性；引导大学生正确认识肩负的历史使命，努力成为德智体美劳全面发展的中国特色社会主义事业的建设者和接班人。

（2）主要内容

毛泽东思想、新民主主义革命理论；社会主义改造理论；社会主义建设道路初步探索的理论成果；邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。

（3）教学要求

要求学生理解马克思主义中国化进程中将马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的主线，理解中国化马克思主义理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，重点掌握中国特色社会主义理论体系，从而树立正确的世界观、人生观、价值观，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，努力培养德智体美劳全面发展的有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业的建设者和接班人。

**2.体育与健康**

（1）课程目标

通过本课程的学习，使学生积极参与各种体育活动，熟练掌握2-3项健身运动的基本方法和技能，具有一定的体育文化欣赏能力，基本形成终身体育的意识，养成自觉锻炼的习惯，能科学地进行体育锻炼，在运动中体验运动的乐趣和成功的感觉，展现良好的体育道德和合作精神。

（2）主要内容

根据我院师资队伍、体育设施、设备条件，开设有：身体素质、田径、足球、篮球、排球、乒乓球、羽毛球、太极拳、健美操等项目内容。

（3）教学要求

理论课程教学应在多媒体教室进行，配备足量的图片及影像资料向学生展示，以加强感性认识。实践课程应通过田径、篮球和排球等项目的基本技术教学，传授科学的锻炼方法，激发运动兴趣，为终身体育锻炼创造条件。

**3.大学生心理健康教育**

（1）课程目标

通过本课程学习，使学生能够具有心理保健意识，认识心理活动的规律与自身个性特点，掌握心理健康知识和心理调适方法，学会化解心理困扰，培养学生积极乐观、昂扬向上的人生态度。

（2）主要内容

心理健康概述与心理健康的标准；大学生适应心理；管理调控情绪；学会用心交往；大学生性心理及恋爱心理；大学生压力与压力管理；学会快乐学习；大学生的自我意识与培养；大学生人格发展与心理健康；大学生生命教育与心理危机应对。

（3）教学要求

在教学方法上可根据学情分析和教学内容特征，选择案例教学法、情景教学法、讨论式、参与式等教学法；在教学过程中可借助网络教学平台，结合相应教学方法进行理论+实践的模块式教学。

**4.就业与创业指导**

（1）课程目标

通过课程教学，引导学生认真思考自己的职业生涯发展问题，并在教师的指导下初步规划自己的职业生涯，做好相应的就业准备，掌握相关的求职技巧，努力实现大学生在态度、知识和技能三个层面的显著提高。

（2）主要内容

职业生涯规划的概述；职业生涯规划的自我探索与环境认知；职业生涯规划的方法与步骤；就业形势与就业政策；求职准备；就业派遣及创业讲座。

（3）教学要求

针对结合高职教育的特点，本课程可采用以课堂教学为主、以个性化就业创业指导为辅的教学模式。结合案例教学法、互动教学法、情景模拟、小组讨论、测试分析法等教学方法，并通过组织开展职业生涯规划大赛、非常面试、讲座等教学手段，激发学生学习的主动性及参与性。

**5.计算机应用基础**

（1）课程目标

通过本课程的学习，使学生掌握信息化社会所必须的计算机基本知识和网络基本知识，熟练掌握计算机的基本操作技能，具有用计算机获取信息、加工信息、传播信息和应用信息的能力，熟悉信息化社会中的网络环境，为他们的自主学习、终生学习以及适应未来工作奠定良好基础。

（2）主要内容

计算机基础知识和基本操作；Windows操作系统；文字处理软件应用；电子表格处理软件应用；演示文稿软件应用；多媒体软件应用；因特网应用和计算机安全等。

（3）教学要求

本课程适合“教学做”一体化教学，实训室应包括多媒体教学系统、机房，能同时开展讲授、训练和项目教学。在教学中多采用现场教学、案例教学、示范教学等方式，做到精讲多练、边讲边练、讲练结合。

除上述课程外，将高等数学、实用英语、应用文写作、艺术鉴赏等列入公共基础课程的选修课。

**（二）专业核心课程**

**1.花卉生产**

（1）课程目标

通过本课程的学习，使学生了解花卉生产在国内外现状和发展趋势；掌握花卉的分类方法；掌握花卉育苗的常用方法；掌握各类花卉栽培管理技术要点及应用方法；了解花卉业的市场情况和经营手段；了解花卉业就业市场动向。

（2）主要内容

课程主要讲述花卉的识别，花卉繁殖技术，盆花生产技术，鲜切花生产技术，花坛类花卉生产技术，水生花卉生产技术，压花艺术，花期调控技术，花卉无土栽培技术等。

（3）教学要求

本课程实践性强，内容广泛，涉及花卉生产的产前、产中和产后的各种技术，是研究花卉的形态、习性、繁殖技术、栽培管理等应用技术的学科。理论考核主要采用闭卷方式，主要考察学生对花卉生产、栽培、养护等基础知识的掌握程度，实习实训技能上主要考核学生对于实践教学的掌握情况，能解决花卉生产各个环节中的问题。

**2.插花艺术**

（1）课程目标

通过本课程教学，使学生了解中、西方插花的特点，掌握插花艺术的基本知识，领悟插花的造型法则与基本原理，提高学生对插花艺术品的创作与应用能力，提高学生的专业素质和就业能力；同时，增强学生的艺术修养，培养学生对花卉艺术品的鉴赏能力，促进学生综合素质的提高，达到国家中级插花花艺师的职业标准以及“花艺环境设计师”中有关室内花艺设计方面的职业能力。

（2）主要内容

插花艺术概论，插花艺术基本知识，插花艺术的基本理论，东方传统插花艺术，西方传统插花艺术，礼仪插花艺术，干花与人造花插花，花店经营与管理。

（3）教学要求

主要在介绍一些基本知识的基础上，让学生去理解、感悟花艺作品，从而引起共鸣。通过动手创作与对作品的深入研究，激发学生对插花艺术更深层的了解与热爱，培养学生对生活的热爱，以及对美的追求，提高学生的研究兴趣，并在学习过程中培养合作精神，使学生养成良好的个性品质。

**3.花卉育种**

（1）课程目标

本课程主要培养学生掌握遗传基础理论知识及园艺植物新品种的选育方法和良种选育等职业技能，成为园艺企业生产、管理的高技能型人才。通过本课程教学，使学生能掌握遗传基础理论知识、园艺植物选种、引种、有性杂交育种、辐射育种、倍性育种以及各类园艺植物良种繁育等方面的知识和实践技能，达到相应职业资格相关要求，为园艺植物产业化生产、经营和新品种的繁育推广等岗位工作打下基础。同时按照新品种选育过程和良种繁育的具体措施进行教学和技能训练，培养学生观察、思考、分析、解决生产实际问题和具备再学习的工作能力，养成实事求是、严肃认真的科学态度和敢于创新的开拓精神。

（2）主要内容

物种与生物进化，遗传的物质基础，遗传的基本规律，数量性状的遗传，细胞质遗传，遗传物质的变异，选择育种，引种，杂交育种，倍性育种，良种繁育与种子检验，常见花卉植物的育种方法。

（3）教学要求

本课程实践性很强，内容广泛，涉及遗传学基础理论、园艺植物获得新品种的各种途径和良种繁育的各种技术，通过“以岗位工作任务驱动、生产教学合一”的教学模式设计教学环节，培养学生从事园艺植物育种、园艺植物良种繁育等工作的职业能力和职业素养。

**4.花卉病虫害防治**

（1）课程目标

通过本课程的学习，要求学生全面和系统地熟悉园林植物病害和虫害的基础知识、常见危害方式，具备病虫害的识别和病因诊断能力，掌握病虫害发生规律并制定相应的技术措施。

（2）主要内容

园艺植物昆虫基础知识，园艺植物病害基础知识，园艺植物病虫害防治的原理和技术措施，园艺植物主要害虫及防治，园艺植物主要病害及防治。

（3）教学要求

本课程主要培养学生的职业岗位能力，教学方法上注重以学生为主体，注意运用启发式教学引导学生独立思考，培养学生分析问题和解决问题的能力；教学用注重理论联系实际，注意与所在区域病虫害实际相联系，保证课程的实用性和先进性。

**5.观赏树木栽培与养护**

（1）课程目标

该课程贯彻园艺技术（花卉方向）专业人才培养方案，培养同学们观赏树木栽培与养护岗位能力；培养学生观察、思考、分析、解决生产实际问题的工作能力和再学习能力；达到花卉园艺相关工作人员的标准，为将来从事观赏树木栽培与养护岗位工作打下坚实的基础，成为园艺企业生产、管理工作的高技能人才。

（2）主要内容

园艺场圃规划设计，观赏树木繁殖育苗技术，观赏树木培育技术，观赏树木栽植技术，观赏树木养护技术。

（3）教学要求

本课程着重阐述观赏树木栽培的基本原理，包括其生长发育规律、各种繁殖方法、场圃的规划设计和种植制度、栽后养护等原理。通过本课程的学习，能够进行场圃的规划设计，掌握观赏树木的不同繁殖技术，掌握其移植、定植、养护与管理的各项技能等，能胜任园艺科教、技术推广、专业生产等部门工作。

**6.设施园艺**

（1）课程目标

该课程贯彻园艺技术（花卉方向）专业人才培养方案，培养同学们设施园艺栽培的基本观念和职业能力；培养学生观察、思考、分析、解决生产实际问题的工作能力和再学习能力；达到花卉园艺行业的相关标准，为将来从事园艺植物的规模化生产工作打下坚实的基础，成为园艺企业生产、管理工作的高技能人才。

（2）主要内容

设施园艺的基本概念，设施园艺作物的生理生态特性，园艺栽培设施的类型、结构与装备，覆盖材料的种类和性能，设施的环境特性及其调控技术，设施环境自动化控制原理与技术，无土栽培与设施园艺新领域。

（3）教学要求

本课程在教学中应根据不同的教学内容采取相应灵活多变的教学方法，按照高职学生学习的规律和特点，充分调动学生学习的积极性和主动性，取得最佳学习效果。

教学方式采用课堂教学和现场教学相结合方式，充分利用现场、生产基地、实物、标本和电化教学技术，以增加学生的感性认识，启迪学生的思维，密切联系生产实际，加强基本技能训练，培养学生分析问题、解决问题的能力，及时补充与课程相关的新知识、新技术和具有地方特色的内容。

**7.园林花卉应用设计**

（1）课程目标

该课程贯彻园艺技术（花卉方向）专业人才培养方案，培养同学们园林花卉应用设计的基本观念和职业能力；培养学生观察、思考、分析、解决花卉应用设计中问题的工作能力和再学习能力；为将来从事园艺植物的应用设计工作打下坚实的基础，成为园林花卉应用设计的高技能人才。

（2）主要内容

园林花卉的分类，花卉应用设计的基本原理，花丛的应用与设计，花坛的应用与设计，花境的应用与设计，园林花卉的立体景观设计，园林草坪及地被的应用与设计，花园的设计，花卉专类园的设计，屋顶花园的应用与设计，室内花卉景观设计。

（3）教学要求

本课程是园艺专业的一门专业主干课程，内容包括花卉应用的基础知识和花卉应用的基本形式，重点介绍花卉各类应用形式，注重培养学生的审美观和花卉应用设计能力。通过本课程的教学，要使学生了解花卉在园林绿化美化中的重要作用及当代园林花卉应用的主要方式，不仅能正确应用花卉造景，同时提高学生的创新和实践能力。

**8.草坪建植与养护**

（1）课程目标

该课程贯彻园艺技术（花卉方向）专业人才培养方案，培养同学们草坪建植与养护岗位能力；培养学生观察、思考、分析、解决生产实际问题的工作能力和再学习能力；达到花卉园艺行业的相关标准，为将来从事草坪建植与养护岗位工作打下坚实的基础，成为园艺企业生产、管理工作的高技能人才。

（2）主要内容

草坪概述，草坪草分类，草坪建植技术，草坪养护技术，各类草坪建植与养护技术。

（3）教学要求

通过本课程的学习，要求学生全面和系统地掌握草坪学的基础理论、基本原理，熟悉常用草坪草及其特性，掌握草坪建植的方法及养护管理措施，提高学生分析问题和解决问题的综合能力。

**七、学时安排**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程类型 | 学分 | 学时 | 学时百分比（%） |
| 1 | 公共必修课程 | 24 | 392 | 15.08 |
| 2 | 公共选修课程 | 19 | 304 | 11.69 |
| 3 | 专业基础课程（必修课） | 20 | 336 | 12.92 |
| 4 | 专业核心课程（必修课） | 38 | 628 | 24.15 |
| 5 | 专业拓展课程（选修课） | 23 | 384 | 14.77 |
| 6 | 综合素质课（必修课） | 29 | 556 | 21.39 |
| 合 计 | 153 | 2600 |  |

**八、教学进程总体安排（见附表）**

**九、实施保障**

**（一）师资队伍**

**1.队伍结构**

学生数与本专业专任教师数比例不高于25:1，双师素质教师占专业教师一般不低于60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

**2.专任教师**

遵纪守法，具有高等教育教师从业所应有的基本职业道德和能力，并具有相应的资格证书；具备基本的全局观念和团队意识、爱岗敬业的精神、良好的身体素质和职业道德素养；具备所担任课程相关专业知识和相应的实践经验；具有开发与适应现代园艺专业群课程的能力；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

**3.专业带头人**

原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业最新发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的实际需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

**4.兼职教师**

具有本科以上学历且具有5年以上的企业工作经验，具有中级以上职称，在行业有一定的成果或影响力；或具有硕士以上学历具有3年以上的企业工作经验，具有中级职称；具备基本的全局观念和团队意识、爱岗敬业的精神、良好的身体素质和职业道德素养。

**（二）教学设施**

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

**1.专业教室基本条件**

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

**2.校内实训室基本要求**

（1）植物实训室

配备投影设备、白板，计算机和光学显微镜1人1台，安装有相关软件。支持植物生长与环境等课程的教学与实训。

（2）生物综合实训室

配备教师用计算机、投影设备、白板、实验台。支持观赏植物等课程的教学与实训。

（3）数字标本实验室

配备投影设备、白板，计算机1人1台，安装有相关软件。支持观赏植物、花卉生产等课程的教学与实训。

（4）植物栽培实训室

利用学院纹络式全自动玻璃温室，温室由两间组成。支持花卉生产、植物组织培养等课程的教学与实训。

（5）有害生物防治实训室

配备投影设备、白板，计算机1人1台，同时有常见昆虫标本、植物病害图片库。支持花卉病虫害防治等课程的教学与实训。

（6）插花实训室

配备教师用计算机、投影设备、白板，生均配备实验台，常规花材（干花、鲜切花等）、花器齐全。支持插花艺术等课程的教学与实训。

（7）植物组织培养实验室、植物组织培养实训室

配备有无菌工作台、高压灭菌锅、培养室等，支持植物组织培养课程的教学与实训。

（8）测量实训室

生均配备有全站仪、GPS定位测量仪等仪器，支持园林测量课程课外实训。

（9）园林规划实训室

配备HP工作站、投影设备、白板，计算机1人1台，安装有相关软件。支持园林计算机辅助制图、园林规划设计等课程的教学与实训。

**3.校外实训基地基本要求**

具有[安徽省蓝斯凯园林工程有限公司](http://www.ahlsk.net/%22%20%5Ct%20%22_blank)、[合肥华绿种苗有限公司](http://www.so.com/link?m=a6twm5G7Xldn4Nx49nAQuL0cD2KiSjAX7tnwLIhI1bXnV18G8d2gHrDK5G3nR8H2kdG634BMoOtbr9rOtqoOqdzi72Rm6iHslFP%2FkuQ%3D%3D" \t "_blank)、[合肥美迪园艺有限公司](http://www.so.com/link?m=aq5oqbXBbA5cph8NKybtm2ntzGHeWLyJaP3rI8aUrr1loDtjKbJIw%2F1eOybF6tZnxBM9SIvw7T0Gtgw4NPJsPmrWNmtVI1DSWEXdDCeTj47NDQdFVIz7ibA%3D%3D" \t "_blank)、安徽大地园林股份有限公司、好运来花店、袭人花店等公司稳定的校外实习实训基地。各实习实训基地能够提供开展园艺技术专业相关实习实训活动，实训设施齐备，实习实训岗位能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

**（三）教学资源**

**1.教材选用基本要求**

按照学院教材管理制度，选用优秀的高职高专规划教材和校企合作共同编制的特色教材，重点使用中国林业出版社、高等教育出版社、中国农业出版社等“十三五”规划教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

**2.图书文献配备基本要求**

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：行业政策法规资料，与园艺专业相关的技术、标准、方法、操作规范以及实务案例图书等。学院图书馆或专业教研室具有本专业及相关的图书、期刊、音像资料和数字化资源，并具有检索这些信息资源的工具。专业图书生均120册以上，每年新进图书不低于800册或生均5册。

**3.数字教学资源配置基本要求**

建设、配备与本专业有关的教学素材库（标本、图片、录像、音频、视频及文本资料）、教学课件、数字化教学案例库等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。专业教学资源库的完善需要专业教师、行业与企业专家、视频制作技术人员、教学资源库平台技术人员和学生共同参与。专业教学资源库方便学生自主学习，同时利用校内网络教学资源平台，尽可能多地提供一些网络教学资源，使学生随时随地都能够通过网络教学平台进行学习。

**（四）教学方法**

倡导因材施教、因需施教，要求教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用案例教学、项目教学、行动导向法以及现场教学法等方法，坚持学中做、做中学、做中创，达到预期教学目标。

**1.案例教学法。**教师从典型案例的分析入手，引出教学内容和知识点，通过对典型案例有针对性的透彻分析、发散性的审理和讨论，引导学生向正确方向的思考，做出正确的判断，得出对典型案例的分析结论，并引伸到其它相关问题的处理上。

**2.项目教学法。**在教师的指导下，将一个相对独立的项目交由学生自己处理，信息的收集、方案的设计、项目实施及最终评价，都由学生自己负责，学生通过该项目的进行，了解并把握整个过程及每一个环节中的基本要求。

**3.行动导向法。**就是以“行动导向驱动”为主要形式，在教学过程中充分发挥学生的主体作用和教师的主导作用，注重对学生分析问题，解决问题能力的培养，从完成某一方面的“任务”着手，通过引导学生完成“任务”，从而实现教学目标。

**4.现场教学法。**在生产现场直接进行教学的教学方法，通过让学生在工作现场的实习，学、练、做的有机结合，缩短了理论课堂教学与实际工作环境间的生产应用距离，使教学更具有突出的针对性和实用性。

**（五）学习评价**

学生的学习评价采用过程评价和期末考核相结合的方法，评价方式多元化，有教学活动参与度、PPT汇报、技能操作、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。注重学生在教学实施环节的考核与评价，邀请相关行业企业人员参与学习评价的过程，教师、学生、企业人员共同参与到学习评价环节，建立多方多元化的学习评价体系。

根据课程内容和课程性质的不同，学生的学习评价按照实践环节比例的不同分为三种：

**1.知识和理论为主型课程。**由于这类课程的实践环节较少，建议采用平时成绩占30%，期末考核占70%的形式。平时成绩不仅包括学生出勤情况、课堂参与度、作业完成情况以及实验实习任务完成情况，还应包括学生在整个学习过程中的过程性考核成绩。

**2.知识和技能并重型课程。**由于这类课程的实践环节与课堂教学相差不多，可采取平时成绩占50%，卷面成绩占50%的形式。

**3.技能和能力为主型课程。**由于这类课程的实践环节较多，可以采用完全过程考核的形式。

**（六）质量管理**

1.学校和教学系（部）应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.学校和教学系（部）应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

**十、毕业要求**

在规定的学制范围内，修完人才培养方案中规定的必修课程和一定数量的选修课程，总学时达到2600学时，总学分达到153学分，其中必修学分105学分，选修学分48学分。

**附件：**

附表一：园艺技术专业教学进程安排表

附表二：园艺技术专业实训项目教学时间安排表

**附表一：园艺技术专业教学进程安排表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 开课学期 | 考核方式 |
| 总学时 | 理论 | 实践 |
| 公共必修课程 |  | 思想道德修养与法律基础 | 3 | 48 | 30 | 18 | 1 | ※ |
|  | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 4 | 64 | 48 | 16 | 2 | ※ |
|  | 形势与政策 | 2 | 40 | 30 | 10 | 1-5 |  |
|  | 计算机应用基础 | 4 | 64 | 36 | 28 | 1 | ※ |
|  | 体育与健康 | 6 | 96 | 16 | 80 | 1-4 |  |
|  | 军事理论 | 2 | 32 | 16 | 16 | 1 |  |
|  | 就业与创业指导 | 2 | 32 | 16 | 16 | 1 |  |
|  | 大学生心理健康教育 | 1 | 16 | 8 | 8 | 2 |  |
|  | 小计 | 24 | 392 | 200 | 192 |  |  |
| 公共选修课程 |  | 党史国史 | 2 | 32 | 16 | 16 | 1 |  |
|  | 中华优秀传统文化 | 4 | 64 | 40 | 24 | 2 |  |
|  | 创新创业教育 | 2 | 32 | 16 | 16 | 3 |  |
|  | 劳动教育 | 2 | 40 | 10 | 30 | 1-5 |  |
|  | 高等数学 | 6 | 124 | 100 | 24 | 1-2 | ※ |
|  | 实用英语 | 6 | 124 | 80 | 44 | 1-2 |  |
|  | 应用文写作 | 3 | 48 | 24 | 24 | 1 |  |
|  | 艺术鉴赏 | 2 | 32 | 16 | 16 | 3 |  |
|  | 安全教育 | 1 | 16 | 8 | 8 | 2 |  |
|  | 红色金典影片与近现代中国发展 | 1 | 16 | 8 | 8 | 4 |  |
|  | 小计 | 29 | 528 | 306 | 222 |  |  |
| 专业基础课程 | 必修课 |  | 植物生长与环境 | 7 | 112 | 70 | 42 | 1-2 | ※ |
|  | 观赏植物 | 4 | 84 | 20 | 64 | 2 | ※ |
|  | 植物组织培养 | 4 | 68 | 33 | 35 | 3 | ※ |
|  | 园艺商品学 | 2 | 40 | 30 | 10 | 5 | ※ |
|  | 园艺法规 | 2 | 32 | 24 | 8 | 5 | ※ |
|  | 小计 | 20 | 336 | 177 | 159 |  |  |
| 专业核心课程 | 必修课 |  | 花卉生产 | 7 | 116 | 60 | 56 | 3-4 | ※ |
|  | 观赏树木栽培与养护 | 4 | 64 | 32 | 32 | 4 | ※ |
|  | 花卉育种 | 4 | 64 | 40 | 24 | 3 | ※ |
|  | 设施园艺 | 4 | 64 | 40 | 24 | 2-3 | ※ |
|  | 花卉病虫害防治 | 7 | 116 | 54 | 62 | 3-4 | ※ |
|  | 插花艺术 | 4 | 64 | 32 | 32 | 3 | ※ |
|  | 园林花卉应用设计 | 6 | 108 | 40 | 68 | 4-5 | ※ |
|  | 草坪建植与养护 | 2 | 32 | 16 | 16 | 5 |  |
|  | 小计 | 38 | 628 | 314 | 314 |  |  |
| 专业拓展课程 | 选修课 |  | 果树栽培 | 5 | 84 | 40 | 44 | 3 |  |
|  | 园林计算机辅助制图 | 4 | 64 | 28 | 36 | 4 |  |
|  | 压花艺术 | 2 | 32 | 12 | 20 | 5 |  |
|  | 园林测量或食用菌栽培 | 5 | 84 | 40 | 44 | 2 | ※ |
|  | 盆景制作 | 4 | 64 | 32 | 32 | 4 |  |
|  | 绿化工程及预算或园林规划设计 | 2 | 40 | 20 | 20 | 5 |  |
|  | 专业实践 | 9 | 144 |  | 144 | 2-4 |  |
|  | 小计 | 31 | 512 | 172 | 340 |  |  |
| 综合素质课程 | 必修课 |  | 军事训练 | 2 | 56 |  | 56 | 1 |  |
|  | 专业社会调查 | 1 | 20 |  | 20 | 2-6 |  |
|  | 职业技能鉴定或考证训练 | 2 | 40 |  | 40 | 2-6 |  |
|  | 顶岗实习 | 20 | 360 |  | 360 | 5-6 |  |
|  | 毕业设计 | 4 | 80 |  | 80 | 6 |  |
|  | 小计 | 29 | 556 |  | 556 |  |  |
| 合计 | 171 | 2952 | 1181 | 1771 |  |  |

**附表二：园艺技术专业实训项目教学时间安排表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实践教学名称 | 所在学期 | 周数 | 考核方式 |
| 1 | 观赏植物 | 2 | 1 | 过程考查 |
| 2 | 园林测量/食用菌栽培 | 2 | 1 | 过程考查 |
| 3 | 植物组织培养 | 3 | 1 | 过程考查 |
| 4 | 果树栽培 | 3 | 1 | 过程考查 |
| 5 | 花卉生产 | 4 | 1 | 过程考查 |
| 6 | 花卉病虫害防治 | 4 | 1 | 过程考查 |
| 7 | 园林花卉应用设计 | 5 | 1 | 过程考查 |
| 8 | 毕业设计 | 6 | 2 | 过程考查 |
| 合计 |  | 9 |  |

**十一、执笔人、审核人**

执笔人（签字）：蒋其忠

审核人(签字)：班青

系部主任（签字）：韩久同

完成时间：2021.8.15